

Al Dott. Attilio Fontana, Presidente della Regione Lombardia  
Alla Dott.ssa Melania De Nichilo Rizzoli, Assessore All'Istruzione Regione Lombardia  
Alla Dott.ssa Augusta Celada, Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
e p.c.  
Alla Dott.ssa Patrizia Graziani, Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo  
Al Dott. Gianfranco Gafforelli, Presidente della Provincia di Bergamo  
Al Dott. Claudio Cancelli, Consigliere Delegato all'Istruzione e ai Trasporti per la Prov. di Bergamo

*Gent.e e Gent.mi*

*pur condividendo la sofferenza e la preoccupazione per il peggioramento della pandemia nella nostra regione e, in misura meno marcata, nella provincia di Bergamo, vogliamo portare alla Vostra attenzione l'amarezza ed il rammarico per l'ordinanza che prescrive il 100% di DAD negli istituti scolastici superiori. I rischi, rilevati da pedagogisti, psicologi, sociologi, insegnanti e genitori, sono di natura motivazionale, formativa, psicologica e sociale. Innanzitutto, si interrompe la relazione educativa, che è il fondamento di ogni didattica, e si mette in pericolo la socialità fra ragazzi. Se impediamo loro di vivere la scuola come esperienza reale e li chiudiamo dietro uno schermo, da qualche parte dovranno trovare uno "sfogo" per sopravvivere. Dove? Quando? Come? E non possiamo ignorare che ci sono ancora famiglie poco pronte sul piano degli strumenti e delle connessioni; né che le scuole, se sul piano tecnologico si sono attrezzate, non hanno ancora realizzato una reale formazione dei docenti alla didattica digitale – che non è certo una lezione frontale trasposta sul monitor.*

*Siamo sicuri che avete letto gli allarmi con attenzione e non intendiamo sottovalutare il contagio. Tuttavia, leggiamo che solo adesso state raccogliendo i dati relativi alla didattica digitale a distanza introdotta a scuola e alla modulazione oraria degli istituti: e questo non può che sorprenderci. Ancora una volta, sono i nostri ragazzi ad essere lasciati per ultimi e a pagare il prezzo maggiore. Siamo pienamente convinti che il digitale possa e debba essere occasione di acquisizione di nuove competenze e di innovazione didattica. Auspichiamo quindi che questa incredibile opportunità si trasformi non in DAD, bensì in DDI: solo una Didattica Digitale Integrata, cioè complementare alla scuola in presenza, può garantire il successo formativo per ogni alunna e per ogni alunno. L'unica via di uscita che riusciamo ad intravedere, per salvaguardare sia il diritto alla salute sia quello allo studio, è che tutte le scuole superiori includano alternanza di presenza e distanza. La DDI, insieme all'organizzazione degli orari su due ingressi, consentirebbe inoltre di abbassare drasticamente le presenze sui mezzi di trasporto, garantendo distanziamento anche nelle ore di punta.*

*Sappiamo che a Bergamo il tema del trasporto è stato sottovalutato: non tutti gli istituti hanno aderito al modello misto studiato al Tavolo della Prefettura in estate per abbassare in modo consistente l'afflusso quotidiano degli studenti. Abbiamo inoltre rilevato che più di un istituto si è attivato solo questa settimana alternando presenza e distanza al 50% e mantenendo contemporaneamente i doppi turni in ingresso e uscita.*

*Chiediamo che si prenda la decisione di rimodulare l'ordinanza regionale, ma soprattutto che il distanziamento didattico totale duri il meno possibile. Chiediamo inoltre e con forza che le due settimane ULTERIORI di lavoro che vi siete dati per trovare soluzioni servano per validare e prescrivere a tutte le scuole l'adozione dell'efficace modello misto che assortisce ingressi scaglionati concordati e percentuale congrua di DDI per tutti.*

*Solo a queste condizioni questi giorni di DAD integrale possono essere vantaggiosi. Ogni prolungamento si trasformerebbe invece in un pericoloso acceleratore di gravissimi danni. Continueremo a chiedere risorse per il potenziamento del TPL, già così irrimediabilmente (?) indebitato, pur convinti che non ci sia interesse politico a risolvere questo nodo nemmeno in questo momento di drammatica emergenza. La soluzione non verrà da qui a breve. Per i nostri ragazzi, invece, una soluzione possibile e costruttiva c'è. Vi chiediamo di deliberarla.*

*Ringraziamo e porgiamo i nostri saluti*

#### AMBITO SCOLASTICO 1

Associazione Genitori S. Pellegrino Terme  
Comitato Genitori e Associazione Camanghé Turollo di Zogno  
Associazione Marconi di Dalmine  
Comitato Genitori Einaudi di Dalmine  
Comitato Genitori Betty Ambiveri di Presezzo  
Genitori Maroni da Ponte di Presezzo  
A.Ge. Madone

#### AMBITO SCOLASTICO 2

Comitato Genitori Fantoni di Clusone  
Comitato Genitori Piana di Lovere  
Comitato Genitori Celeri di Lovere  
Comitato Genitori e Associazione Amici del Romero di Albino  
Genitori del Consiglio di Istituto Sonzogni di Nembro  
Genitori Cdl Istituto Comprensivo e superiore statale Vilminore di Scalve  
Comitato Genitori e Genitori CDI Valle Seriana di Gazzaniga  
Comitato Genitori Amaldi di Alzano Lombardo

#### AMBITO SCOLASTICO 3

Comitato e Associazione Genitori Majorana di Seriate  
Associazione Albarotto di Trescore B.  
Comitato Genitori Lotto di Trescore B.

#### AMBITO SCOLASTICO 4

Comitato e Associazione Genitori Mamoli di Bergamo  
Comitato e Associazione Genitori Paleocapa di Bergamo  
Comitato e Associazione Genitori Quarenghi di Bergamo  
Comitato e Associazione Genitori Natta di Bergamo  
Associazione Genitori Pesenti di Bergamo  
Comitato Genitori Caniana di Bergamo  
Comitato e Associazione Genitori Secco Suardo di Bergamo  
Comitato e Associazione Genitori Galli di Bergamo  
Comitato Genitori Rigoni Stern di Bergamo  
Comitato e Associazione Genitori Lussana di Bergamo  
Comitato Genitori Sarpi di Bergamo  
Genitori Leonardo da Vinci di Bergamo  
Comitato Genitori Manzú di Bergamo  
Associazione Genitori Mascheroni di Bergamo

#### AMBITO SCOLASTICO 5

Associazione Quattro Stagioni Cantoni di Treviglio  
Comitato Genitori Archimede di Treviglio  
Comitato Genitori Oberdan di Treviglio  
Comitato Genitori e Genitori Consiglio di Istituto Zenale e Butinone di Treviglio  
Associazione Genitori Don Milani di Romano di L.

#### RETI ED ASSOCIAZIONI PROVINCIALI

CoorCoGe - Coordinamento provinciale Comitati/Associazioni Genitori Istituti Secondari di 2° Grado  
Comitato Vado a Scuola Sicuro  
Rete Caos - Costruire Alleanze e Opportunità a Scuola



Bergamo, 24 ottobre 2020